

Российская Федерация
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
Администрации города

ПРИКАЗ
г. Моршанск

23.08.2021

№ 293

Об утверждении муниципальных критериев оценки образовательных результатов обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях

В целях повышения качества общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города ПРИКАЗЫВАЮ :

1. Утвердить муниципальные критерии оценки образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных организациях города согласно приложению.

2. Заместителю председателя комитета по образованию и молодежной политике администрации города О.А.Гусевой:

2.1. довести до сведения руководителей муниципальных критерии оценки образовательных результатов обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях;

2.2. обеспечить проведение мониторинговых исследований образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными сроками.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию и молодежной политике администрации города О.А.Гусеву.

Председатель комитета
по образованию и молодежной политике



В.А.Комарова

О.А.Гусева
4-87-54

**МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ
ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ГОРОДА МОРШАНСКА**

Цель разработки и внедрения муниципальных критериев оценки образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных организациях города Моршанска:

- повышение качества общего образования;
- повышение эффективности управления качеством образования;
- эффективная реализация мероприятий национального проекта «Образования», региональных и муниципальных проектов.

Задачи:

- эффективное управление результатами на основе анализа результатов различных процедур оценки качества образования;
- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов;
- развитие различных форм оценки системы образования города с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся и повышение их конкурентоспособности;
- развитие механизмов управления качеством образования, повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.

| Раздел /№ п/п | Позиция оценивания | Критерии оценки | Показатель оценки | Формы /методы сбора информации | Периодичность оценки | Источник получения информации |
|---------------|--|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| 1. | Оценка результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования | | | | | |
| Цели | Оценить уровень сформированности у первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью. Оценить уровень освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в разрезе образовательных результатов: предметных, метапредметных (универсальных учебных действий – УУД) | | | | | |
| 1.1. | Оценка индивидуальных | Оценка освоения реализуемых | - доля обучающихся, преодолевших | Мониторинговое исследование, | Определяется приказом | Мониторинговое исследование |

| | | | | | | |
|-----------|---|--|---|--|---|---|
| | образовательных результатов обучающихся | образовательных программ | минимальный порог; - доля обучающихся, достигших уровня выше среднего; - доля обучающихся, достигших высокого уровня; - оценка уровня владения метапредметными навыками (УУД), функциональной грамотностью; доля обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников | тестирование обучающихся, региональные проверочные работы, всероссийские проверочные работы, статистические отчеты | М УОиН области, приказом комитета по образованию и молодежной политике администрации города | «Готовность первоклассников к обучению в школе» (1 класс), - результаты региональных проверочных работ; статотчет о результатах ВСоШ. |
| 1.2. | | Оценка объективности образовательных результатов | - доля образовательных организаций, обеспечивающих объективную оценку индивидуальных образовательных результатов обучающихся | Сведения из ФИС ОКО (база результатов ВПР) | ежегодно | - информационные письма; - база результатов ВПР |
| 2. | Оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования | | | | | |
| Цели | Оценить уровень освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в разрезе образовательных | | | | | |

| | | | | | | |
|------|---|--|---|---|---|--|
| | предметных, метапредметных результатов. Оценить уровень развития у обучающихся глобальных компетенций и функциональной грамотности. | | | | | |
| 2.1. | Оценка индивидуальных образовательных результатов обучающихся | Оценка освоения реализуемых образовательных программ | - доля обучающихся, преодолевших минимальный порог; - доля обучающихся, достигших уровня выше среднего; - доля обучающихся, достигших высокого уровня; - оценка уровня владения метапредметными навыками (УУД); доля обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников | Региональные проверочные работы, ВПР, статистические отчеты | Определяется приказом УОиН области, приказом комитета по образованию и молодежной политике администрации города ежегодно | - результаты РПР, ВПР, результаты ГИА, статотчет о результатах ВСоШ |
| 2.2. | | Оценка функциональной грамотности | - доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся 5-9 классов; - доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по | РПР, ВПР, содержание задания по проверке функциональной грамотности/ мониторинг | Определяется приказом УОиН области, приказом комитета по образованию и молодежной политике администрации | - результаты выполнения отдельных заданий РПР, ВПР, направленных на выявление функциональной грамотности |

| | | | | | | |
|-----------|--|---|--|---|-------------------------------|--|
| | | | <p>читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности;</p> <p>- доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности</p> | | <p>города</p> <p>ежегодно</p> | <p>обучающихся</p> |
| 2.3. | | <p>Оценка объективности образовательных результатов в</p> | <p>-доля образовательных организаций, обеспечивающих объективную оценку индивидуальных образовательных результатов обучающихся</p> | <p>Сведения из ФИС ОКО (база результатов ВПР)</p> | <p>ежегодно</p> | <p>- информационные письма; ФИС ОКО (база результатов ВПР)</p> |
| 3. | Оценка результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования | | | | | |
| Цели | Оценить уровень освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования в разрезе образовательных предметных, метапредметных результатов. | | | | | |
| 3.1. | Оценка индивидуальных | Оценка освоения реализуе | - доля обучающихся, преодолевших | РПР, ВПР, статистические отчеты | Определяется приказом | - результаты РПР, |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|
| | образовательных результатов обучающихся | образовательных программ | минимальный порог; - доля обучающихся, достигших уровня выше среднего; - доля обучающихся, достигших высокого уровня; - оценка уровня владения метапредметными навыками (УУД), функциональной грамотностью; доля обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников | | М УОиН области, приказом комитета по образованию и молодежной политике администрации города ежегодно | ВПр, ЕГЭ, ГВЭ, статотчет о результатах ВСоШ |
| 3.2. | | Оценка реализации программ среднего образования | -результаты сдачи ГИА-11; -доля выпускников 11-х классов, преодолевших минимальный порог по обязательным предметам; -доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании -доля выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам по | Статистические данные, изучение отчетов, информационных писем | ежегодно | Результаты ГИА-11; ФСН ОО-1 |

| | | | | | | |
|-----------|---|---|---|----------|---|--|
| | | | выбору; -доля обучающихся, получивших высокие баллы по предметам ЕГЭ | | | |
| 4. | Оценка уровня обеспечения объективности процедур оценки качества образования. Оценка уровня обеспечения объективности Всероссийской олимпиады школьников | | | | | |
| Цели | Оценить уровень обеспечения объективности процедур оценки качества образования. Оценить уровень обеспечения объективности Всероссийской олимпиады школьников | | | | | |
| 4.1. | Оценка объективности образовательных результатов; Оценка объективности и информационной безопасности оценочных процедур. Оценка объективности ВСоШ | -доля образовательных организаций, обеспечивающих объективную оценку индивидуальных образовательных результатов обучающихся; -доля выпускников 11 классов, получивших медаль с учетом результатов прохождения ГИА от количества выпускников, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении»; -доля обучающихся 9-х классов, получивших на ГИА результаты, сопоставимые с результатами текущей и | Сведения из форм региональных проверочных работ, запрос информации в ОО | Ежегодно | - информационные письма, результаты РПР, ВПР, ГИА | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>промежуточной успеваемости; -доля общеобразовательных организаций, охваченных общественным/не зависимым наблюдением при проведении процедур оценки качества образования; -доля общеобразовательных организаций, охваченных общественным/не зависимым наблюдением при проведении ВСоШ</p> | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|